СОГЛАСОВАНО
на заседании управляющего совета
филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3
Сорокинская СОШ №2

Протокол № 4 от 20.01.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МАОУ Сорокинской СОШ №3
№ 44 - од от 20.01.2020 г.

_____В.В.Сальникова

ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3
Сорокинская СОШ №2
«Мы - патриоты»

(комплексная, краткосрочная)

с.Большое Сорокино
2020 г.

Оглавление

1. Титульный лист……1
2. Паспорт программы ……3
3. Пояснительная записка ……5
4. Цель и задачи программы ……..13
5. Участники программы ……...14
6. Этапы реализации программы……...14
7. Сроки действия программы ……..15
8. Содержание деятельности ……15
9. Механизм реализации программы……17
10. Условия реализации программы……....37
11. Ожидаемые результаты и критерии их оценки ……...38
12. Мониторинг воспитательного процесса ……..39
13. Приложения……42

II. Паспорт программы
Информационная карта

1.	Номинация, в которой заявлена программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
2.	Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа «Мы - патриоты» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Росинка» на базе Сорокинской средней общеобразовательной школы №2
3.	Цель программы	Создать условия для активного отдыха детей в каникулярное время, способствующие оздоровлению, самореализации и развитию творческих способностей.
4.	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников)	Учащиеся Сорокинской средней общеобразовательной школы №2 в возрасте от 6 до 17 лет. 2 смена – 75 человек 3 смена – 60 человек Основная территория реализации проекта – дети и подростки, проживающие на территории Сорокинского сельского поселения
5.	Сроки реализации программы	2 смена – с 01 июля по 21 июля 2020г; 3 смена – с 23 июля по 12 августа 2020г.
6.	Задачи	1.Содействовать укреплению физического и психического здоровья детей через систему спортивно – оздоровительных и профилактических мероприятий; 2. Организовать активный развивающий досуг, содействовать совершенствованию организаторских навыков детей; 3. Вовлечь каждого участника смены в процесс организации коллективно – творческой деятельности; 4. Приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества.

		5. Укрепление у молодого поколения жизненной потребности в сохранении исторических традиций гражданственности и патриотизма русского воинства.
7.	Краткое содержание программы	В первый день смены к ребятам в лагерь приходит Патриот, который предлагает им отправиться в город Патриотов. Ребята принимают решение – отправиться в путь. Для этого им нужно создать отряды самых дружных, смелых и сильных. Ежедневно каждый отряд будет получать часть карты, куда им предстоит отправиться и какое испытание их ждёт. Они отправляются в путешествие, полное приключений и испытаний. Только самые достойные смогут стать «патриотами».
8.	Ожидаемые результаты	1.Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление. 2. Развитие и реализация творческого потенциала детей и подростков, повышение уровня мастерства в избранном виде деятельности. 3. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения через творческую деятельность. 4.Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
9.	Название организации, авторы программы	Филиал МАОУ Сорокинской средней общеобразовательной школы №3 Сорокинская СОШ №2, Педагог – организатор: Брызгалова Л.В.
10.	Почтовый адрес организации, авторов программы	627500 Тюменская область, Сорокинский район, с.Большое Сорокино, ул.Ленина, 160.
11.	Ф.И.О. руководителя организации, заведующей филиалом	Сальникова Вера Викторовна Боровинская Полина Алексеевна
12.	Телефон, факс с указанием	Телефон (34550)2-28-45

	кода населённого пункта, электронный адрес организации, авторов	Факс (34550)2-20-45 E – mail bsorokino@yandex.ru
13.	Имеющийся опыт реализации программ Дата создания программы	Имеется опыт реализации программы «Путешествие в прошлое» в 2015 году. Внесены изменения в содержание программы, в план внесены мероприятия, посвященные Году памяти и славы. Январь 2020 года
14.	Финансовое обеспечение программы	Средства муниципального учреждения, средства областного бюджета, средства родительской платы.
15.	Особая информация и примечание	

Перечень организаторов программы:

Приоритетным направлением программы является гражданско - патриотическое. Кроме того будут реализованы мероприятия, дела художественно – эстетического, спортивно – оздоровительного направлений.

Организатором данной программы является педагогический коллектив школы. Автором программы и начальник лагеря является Брызгалова Лариса Викторовна, которая имеет опыт работы в данной должности.

III. Пояснительная записка

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Возможность развития личности ребёнка через общение со сверстниками, обогащение нравственного и духовного потенциала, физическое развитие, выявление и развитие творческих способностей предоставляет школа, путём организации деятельности ЛДП «Росинка».

На сегодняшний день проблема гражданско-патриотического становления подрастающего поколения стала наиболее актуальной и является одним из приоритетов культурной политики нашего государства. Патриотизм, как и гражданственность не заложены в генах - это социальные качества, и поэтому они не наследуются, а формируются на личностном уровне.

Эта проблема легла в основу создания программы гражданско-патриотической направленности - «Мы - патриоты» для ЛДП «Росинка».

Выбор данного направления программы также обусловлен: патриотической направленностью воспитательной работы школы; знаменательной датой, которая отмечается в России в 2020 году - 75 лет Победы в Великой Отечественной войне.

Основная деятельность ЛДП «Росинка» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения.

Основы гражданственности и патриотизма мы закладываем в детях, изучая историю сначала своей школы, затем своего родного края. Нельзя научить детей любить Родину, не научив их любить свой родной дом, край, землю, уважать тех, кто находится рядом.

В основу программы «Мы - патриоты» легли идеи нравственного и физического развития детей через игру. Новизна и оригинальность программы в её интегрированной структуре, где направления деятельности тесно переплетены посредством тематической сюжетно-ролевой игры, которая позволяет ребенку попробовать себя в различных социальных ролях, помогает ему самоутвердиться, способствует развитию у ребенка нравственных оценок, познавательной и окружающей среды, проектированию собственной деятельности, социальной адаптации, активизации творческой деятельности. Но самой важной причиной обращения к сюжетно-ролевой игре является то, что именно игра - тот естественный механизм развития, который позволяет действовать в воображаемой ситуации через «уста героя» пробовать различные модели поведения. Те модели поведения, которые невозможно проработать в реальной жизни, оказывается возможным проработать в игре. Ребенок как бы прячется за маской игрового персонажа и от его имени ведет себя так, как предписывает роль, но опыт нового поведения является теперь именно его достоянием.

Таким образом, множество проблем в личностном развитии и, прежде всего реальном поведении могут быть скорректированы благодаря сюжетно-ролевой игре.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Комплексная краткосрочная программа «Мы - патриоты», которая будет реализована в 2020 году, является продолжением воспитательной работы, которая проводится в течение учебного года. Через реализацию программы её участникам будет предложено как провести своё свободное время без Интернета. Исходя из опыта работы предыдущих лет, программа предполагает участие детей и подростков от 6 до 17 лет.

Лагерь располагается в одном корпусе 2-этажного здания. На территории школы имеется спортивная площадка, которая будет использована для проведения мероприятий на свежем воздухе (соревнований, вариативной зарядки, флеш-мобов и др.). В школе всего обучается 196 обучающийся, планируют отдохнуть в лагере с дневным пребыванием детей: на 2 смене – 75 человек, на 3 смене – 60 человек, что составляет 68 % от общего числа учащихся нашей школы.

Системный анализ работы за 2019 год

В летний период 2019 года участниками лагеря с дневным пребыванием детей были 135 человек, из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 73 ребёнка.

Персонал лагеря состоял из 2 начальников лагерей (1 и 2 смена), 12 воспитателей, 1 руководителя по физическому воспитанию, 3 руководителя кружка, 1 медицинского работника, 1 водителя, 2 человека технического персонала, 4 работников столовой. Всего к работе в лагере привлечено 16 педагогов, что составляет 93% от общего числа педагогических работников. Количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование – 14, что составляет 94% от числа педагогов, количество педагогов, имеющих среднее профессиональное образование – 2 человека. Все педагоги в процессе работы проявили заинтересованность в обеспечении детей качественным отдыхом, стремились использовать современные формы работы с детьми: геокешинг, квест, поэтический микрофон и другие.

Программа «Виртуальный мир» успешно реализована благодаря чёткой и слаженной работе всего педагогического коллектива. Каждый из воспитателей представляет собой творческую личность: одни умеют петь, и могут научить этому детей, другие - рисовать, выполнять поделки в стиле оригами, экспромтом сочинять стихи и песни-переделки, словом все педагоги лагеря - креативные и творческие личности. Позитивные эмоциональный настрой педагогов способствовал успеху реализации программы. Программа была посвящена году театра. В течение лагерной смены ребята не только активно участвовали в мероприятиях, они работали над реализацией проектов: «Здоровье в движении», «Твори добро».

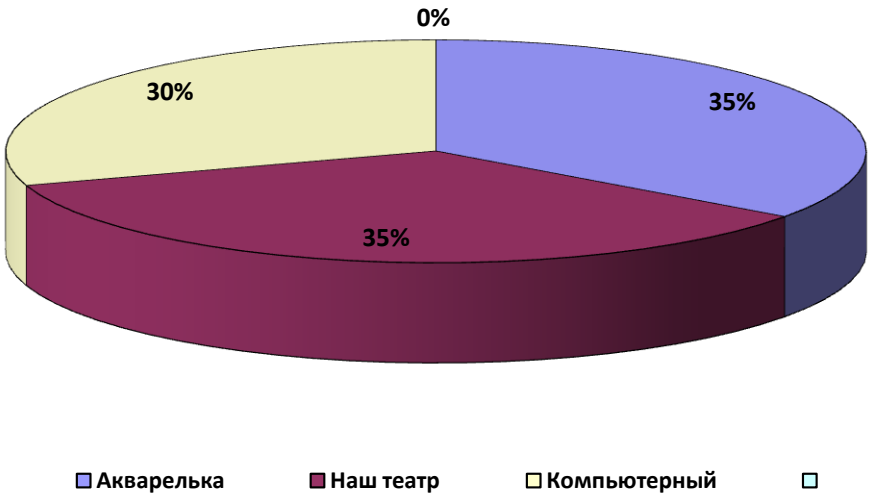
Самыми понравившимися мероприятиями лагеря были: открытие лагерной смены, праздник «Весёлых улыбок», «Во поле берёзка стояла», «Каникулы продолжаются», конкурсно – игровая программа «Один в один», конкурс причёсок, игры по станциям «По тропинкам лета», «Весёлый

калейдоскоп», «Тропою туриста», «В поисках клада», квест «В стране чудес», комический футбол, игровая программа «Мир удивляет».

Участники лагерной смены помимо реализации программных мероприятий, участвовали в районных мероприятиях, таких как:
- межлагерная игра «Экологический тир» на базе районной библиотеки;
- конкурс «Музыкальный дебют», в котором заняли 3 место;
- соревнование «Волшебный мяч» на базе СК «Сибирь» - Весёлые старты – 1 место;
- соревнование «Туристята» на базе СК «Сибирь».

Предусмотренные программой факторы риска позволили оперативно и своевременно внести коррективы в части смены места проведения мероприятий (одной из причин проведения большого количества мероприятий в здании школы является тот факт, что летом стояла ненастная и холодная погода, не позволявшая проводить мероприятия на свежем воздухе). Так, например, ребятами инициирована акция по ремонту книг «Подари книге новую жизнь».

Кружки и студии лагеря являются органичным продолжением внеурочной деятельности школьников, осуществляемой в течение учебного года. Всего летом 2018 года работали 3 кружка. Ниже представлена диаграмма деятельности кружков:



На протяжении всей смены большое внимание уделялось спортивно – оздоровительной работе. Каждый день начинался с вариативной зарядки, которая проводилась в зависимости от погодных условий. Ежедневно проводились инструктажи по обеспечению безопасной жизнедеятельности детей. Постоянно осуществлялся контроль над соблюдением личной гигиены детьми до и после приёма пищи. Медицинским работником проводился цикл бесед «О клещевом энцефалите», «Болезни грязных рук», «Уход за кожей летом» и другие.

Ни одного дня не проходило без подвижных игр на свежем воздухе. Проводились как командные игры, так и игры на личное первенство. Прошли такие спортивные соревнования:
- соревнования «Мой весёлый звонкий мяч»,

- соревнования «Делай с нами, делай, как мы, делай лучше нас»;
- весёлые старты;
- Спартакиада «В здоровом теле здоровый дух»;
- легкоатлетическое многоборье,
- соревнования «Рыцарский турнир»,
- конкурс «Самый спортивный отряд»,
- спартакиада «Мы за здоровый образ жизни» (соревнования между ЛДП школы №2 и №3).

В районной Спартакиаде лагерей дневного пребывания «Волшебный мяч» в весёлых стартах команда «Динамит» заняла почётное 1 место.

Большое внимание было уделено не только пропаганде культуры здоровья и здоровьесбережения, но и изучению правил дорожного движения, пожарной безопасности. Проводились профилактические беседы с инспектором ПДН Фадеевой Мариной Николаевной на тему: «Правила личной безопасности. Как не стать жертвой преступления», «Ответственность несовершеннолетних за совершенные правонарушения». Мариной Николаевной была проведена викторина «Я знаю закон». Инспектором ГИБДД Пилипчук Л.А. были проведены беседы на тему «Дорога полна неожиданностей. Безопасный маршрут от дома до лагеря, от лагеря до дома», «Велосипед, скутер – транспортные средства. Ролики и дорога», викторина по ПДД.

Инспектором по охране детства по Сорокинскому району Зазуля Валентиной Викторовной была проведена игра «Путешествие по правовым станциям».

По противопожарной безопасности прошла учебная эвакуация детей (3 июля). Также в ЛДП был оформлен уголок безопасности, в котором была отражена полная информация (пожарная и дорожная безопасность, личная безопасность, солнечный удар, укусы насекомых и змей, кишечная инфекция, правила поведения на водоёмах и т.д.)

Участники лагерной смены помимо реализации программных мероприятий, участвовали в районных мероприятиях, таких как:
- межлагерная игра «Экологический тир» на базе районной библиотеки;
- конкурс «Музыкальный дебют», в котором заняли 3 место;
- соревнование «Волшебный мяч» на базе СК «Сибирь» - Весёлые старты – 1 место;
- соревнование «Туристята» на базе СК «Сибирь».

В лагере с дневным пребыванием детей «Росинка» был составлен план совместных культурно - досуговых и профилактических мероприятий с Пожарной частью (экскурсия, эстафета «Юный пожарный»), с Районной библиотекой, которая провела такие мероприятия как экологическая игра «Пусть будет мир прекрасен», конкурсно – игровая программа «Ловись, рыбка». Была организована экскурсия в Центр историко – краеведческой работы на тему «Сторона моя родная», посвященная 95 – летию Сорокинского района. Инспектором по охране прав детства по Сорокинскому району проведена игра «Путешествие по правовым станциям».

По итогам анкетирования «Удовлетворенность деятельностью лагеря» детей и родителей после каждой смены выявлена достаточно высокая степень удовлетворенности. Результаты анкетирования показали, что родители удовлетворены качеством мероприятий, оздоровлением и качеством питания детей в лагере. Они отметили, что учитываются индивидуальные особенности ребёнка, удовлетворены работой кружков и секций. 92% родителей считают, что дети имеют возможность проявить свои способности и умения, 91% родителей удовлетворены оснащенностью настольными играми. Но вместе с тем, не многие родители откликаются на приглашение сотрудников лагеря присутствовать в качестве членов жюри или помогать в сопровождении отряда на мероприятие в другое учреждение.

Оценка эффективности оздоровления детей в условиях детского оздоровительного лагеря проводилась на основании сопоставления данных медицинских осмотров – в начале и в конце смены. Были проанализированы следующие показатели:

- Рост;
- Масса;
- Сила;
- Жизненная емкость легких;

Комплексный анализ этих показателей дал возможность оценить эффективность оздоровления каждого ребенка. Благодаря здоровому рациональному питанию, регулярным оздоровительным процедурам и правильному режиму дня оздоровительный эффект в лагере составил 98,7%.

Работа нашего лагеря ежедневно отражалась на сайте образовательной организации.

Социальное партнерство в течение смены проходило со следующими службами и ведомствами:

- Центральная районная библиотека;
- Районный дом культуры;
- Отдел полиции;
- ГИБДД;
- Краеведческий музей;
- Пожарная часть;
- Школы Сорокинского района;
- Кабинет профилактик ПАВ;

Динамика охвата детей отдыхом в ЛДП «Росинка»:

Количество получателей услуг/год	2017 г.		2018 г.		2019 г.	
	Чел/услуг	%	Чел/услуг	%	Чел/услуг	%
Лагерь с дневным	115	84%	115	84%	135	85%

пребыванием за летний период (услуг)						

Таким образом, можно сделать вывод, что ежегодно доля детей, отдыхающих в ЛДП нашей школы стабильна.

Важным моментом в организации досуга, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период является в нашем учреждении внимание к социальному положению семьи. Дети из семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации, имеют первоочередное право при формировании летнего лагеря и организации временной занятости. Педагогический коллектив школы стремится обеспечить охват организованными формами досуга детей и подростков учетных категорий в летний период.

Направление/год	**2017**	**2018**	**2019**
Количество подростков, находящихся на различных видах учета, занимающихся в учебный период	7	7	7
Количество подростков, находящихся на различных видах учета, охваченных летней занятостью	7	7	7

Таким образом, все несовершеннолетние «группы особого внимания», не достигшие 14 летнего возраста, были охвачены летней занятостью в ЛДП (100%).

В 2019 году на школу было выделено 73 льготные путевки в ЛДП для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Все они реализованы в полном объеме. В 2020 году сбор денежных средств от родителей и заключение договоров будет осуществляться начиная с мая 2020 года.

Питание детей в лагере осуществляется в соответствии с 15-дневным меню, исходя из стоимости 149,96 рублей в день. Детям нравилось кушать в школьной столовой, потому что всё было вкусно и качественно приготовлено. Некоторые дети приходили за добавкой. Но по наблюдению воспитателей, поваров отмечается тот факт, что некоторые дети плохо кушают первые блюда. Поэтому особое внимание будет уделяться популяризации данного блюда, его необходимости для подрастающего организма.

В школе имеется опыт привлечения подростков, прошедших обучение в «Школе вожатых» к работе в летний период: в 2019 года прошли обучение – 4 обучающихся, в 2020 году опыт привлечения вожатых будет продолжен, так как дети получают хороший опыт социально – педагогической деятельности. Кроме того, данный опыт способствует педагогической профориентации школьников.

Наряду с плюсами не обошлось и без проблем, которые возникали при реализации программы: во – первых – это недостаточное материально – техническое обеспечение (мало игрового оборудования, канцелярских товаров и т.д.), во – вторых - это не выделяется денежные средства на

поощрение победителей конкурсов. Вышеперечисленные затраты небыли учтены при организации ЛДП, поэтому в 2020 году планируется заранее эти вопросы поставить перед администрацией школы, чтобы были выделены средства на их приобретение. Ещё существует такая проблема – в школе только одна единица транспорта («Газель»), на которой можно только 10 детей. Проблематично взять транспорт в другой школе, так как у каждой школы свои запланированные поездки. Поэтому и получается, поездки осуществляем, но процент охвата детей маленький. Не мало важную роль в ЛДП играет это наличие медицинского работника, которая работает на две школы. А это и заполнение журнала утреннего фильтра, и осмотр на педикулёз. Поэтому приходится делать начальнику лагеря, у которого и без этого много утренней работы. Ну и конечно, не мало важную роль играет оформление школы к летней смене. Ведь хочется, чтобы дети пришли в уютный, летний дом, где бы они вместе с учителями загорелись ролевой игрой. А параллельно с этим в школе идёт промежуточная аттестация, «Последний звонок» и другая текущая работа, поэтому нет времени заниматься оформлением к летнему лагерю.

Актуальность

Лагерь с дневным пребыванием детей – одна из массовых форм каникулярного отдыха в условиях школы. В нём дети проводят полезный досуг, обеспечиваются трехразовым полноценным сбалансированным питанием. Наш лагерь является востребованной формой организации летнего оздоровительного отдыха детей, так как большая часть семей микрорайона нашей школы не может себе позволить отправить отдыхать детей за пределы района или региона.

Как показали диагностические исследования, проводимые за последние 2 года, среди ожиданий участников смен в лагере с дневным пребыванием «Росинка», наиболее значимыми сегодня являются: коммуникативные навыки, организованный отдых с друзьями, общение с педагогами в неформальной обстановке.

В июле, августе 2020 года для учащихся планируется провести 2 смены в лагере с дневным пребыванием детей, который будет функционировать на базе филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Сорокинская СОШ №2. В нём будут отдыхать учащиеся начального и среднего звена Сорокинская СОШ №2. Обязательным является вовлечение в лагерь детей «группы особого внимания», ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Данная программа является комплексной, так как включает в себя разнообразную деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лета 2020 года. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах (на основании пожеланий родителей).

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана тем, что:

- тема актуальна (2020 год объявлен годом памяти и славы);
- формированием духовно – нравственного сознания как начальный этапа становления личности человека;
- имеющимся спросом родителей и детей на организованный отдых школьников;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введение новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Настоящая программа может быть успешно реализована благодаря тому, что:

- в лагере работает стабильный педагогический коллектив;
- осуществляется связь с учреждениями культуры (Центральная районная библиотека, центр историко – краеведческой работы, РДК), спорта (центр физкультурно – оздоровительной работы «Сибирь»).
- сложились традиции лагеря (традиционные мероприятия, эмблема, лагерная песня, выпуск отрядных газет, подъём и спуск государственного флага, церемония братания, юмористическое меню, вручение переходящего знака самого веселого человека лагеря).

Именно это дало толчок для разработки программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Остров героев».

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых), а также опыт, накопленный другими лагерями.

Данная программа будет способствовать развитию межличностных отношений, лидерских качеств подростков, успешности детей в индивидуальном, групповом и коллективном деле.

IV. Цель и задачи программы

Цель:

Создать условия для активного отдыха детей в каникулярное время, способствующие оздоровлению, самореализации и развитию творческих способностей.

Задачи:

1.Содействовать укреплению физического и психического здоровья детей через систему спортивно – оздоровительных и профилактических мероприятий;

2.Организовать активный развивающий досуг, содействовать совершенствованию организаторских навыков детей;

3. Вовлечь каждого участника смены в процесс организации коллективно – творческой деятельности;

4. Приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества.
5. Укрепление у молодого поколения жизненной потребности в сохранении исторических традиций гражданственности и патриотизма русского воинства.

V. Участники программы

1. Участниками программы «Мы - патриоты» лагеря с дневным пребыванием детей и подростков являются учащиеся Сорокинской СОШ №2, будущие первоклассники, дети, проживающие в микрорайоне школы (количество детей в 2 сменах – 135 человек), сотрудники лагеря.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием от 6 до 17 лет.

3. Преимущество при зачислении в ЛДП «Росинка» имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети и подростки, находящиеся на учете ВШК, ПДН, областном банке данных семей и несовершеннолетних «группы особого внимания».

4. Зачисление детей в лагерь производится на основании заявлений родителей (законных представителей).

VI. Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап (апрель – май 2020 г.)
Деятельностью этого этапа является:
-проведение совещаний при директоре, заседания Управляющего совета школы по подготовке к летнему сезону;
-разработка локальных актов по функционированию лагеря;
-предварительное анкетирование родителей, чьи дети будут посещать ЛДП; (Приложение 1)
-разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
-подготовка методических материалов для работников лагеря;
-подбор кадров для работы в лагере;
-формирование нормативно-правовой базы;
-знакомство детей и родителей с программой лагеря;
-подготовка материально-технического обеспечения.
2. Организационный этап:
2 смены – 01.07 – 03.07.2020 г.
3 смены – 23.07. – 25.07.2020 г.

На данном этапе основная роль отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отрядов, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к совместной деятельности по программе. Этап проходит в течение 2 дней и заканчивается стартом сюжетно-ролевой игры. В этот период принимаются законы совместной деятельности, происходит знакомство с идеей игры.

3. Основной этап смены:

2 смены – 04.07 – 19.07.2020 г.

3 смены – 26.07. – 10.08.2020 г.

Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально - личностные и коллективные цели развития. Основным механизмом реализации лагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня. С целью достижения максимального результата в течение всего основного этапа коллективы участников программы живут внутренней жизнью: проводят отрядные коллективно - творческие дела (КТД), отрядные сборы, огоньки и др.

Основной этап включает:

- реализацию основной идеи смены
-вовлечение детей и подростков в различные виды коллективных творческих дел;
- работу кружков;
- трудовые дела по плану;
- досуговые мероприятия.

4. Заключительный этап:

2 смены – 20.07. – 21.07.2020 г.

3 смены – 11.08. – 12.08.2020 г.

В итоговый этап изучаются результаты прохождения программы участниками. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа всех отрядов. Продолжительность этапа 2 дня.

Основной идеей этого этапа является:

-подведение итогов смены, поощрение талантливых детей;
-выработка перспектив деятельности организации;
-анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

5. Аналитический этап (послагерный) (август 2020 г.)

- анализ реализации программы;
-мониторинг эффективности программы по различным направлениям работы (Приложение 2);
-составление итоговой документации;
-обобщение опыта работы (на педагогическом совете).

VII. Сроки действия программы

2 смена – с 01 июля 2020 г. по 21 июля 2020 г;
3 смена – с 23 июля 2020 г. по 12 августа 2020 г.;

VIII. Содержание деятельности

Реализация программы осуществляется через конкретные мероприятия по направлениям:

1. Гражданско - патриотическое

Задачи:

Создание условий для формирования у детей чувства социальной ответственности, солидарности и взаимопомощи;

Воспитание у детей любви к родному краю как к своей малой Родине; осознание нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему;

Обозначение для детей ориентиров духовно-нравственного роста путем раскрытия общечеловеческих ценностей.

Основные формы работы:

- экскурсии в Центр историко – краеведческой работы с Большое Сорокино, с.Викулово, г.Ишима;
- конкурс патриотической песни;
- помощь ВОВ и труженикам тыла;
- участие в профилактических акциях;
- конкурс рисунков;
- творческая деятельность.

2. Художественно – эстетическое направление

- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности; развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности; развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

- способствует развитию творческого потенциала детей в различных видах деятельности и включает в себя:
- праздники и конкурные программы;
- оформление отрядных уголков;
- ярмарка идей и предложений;

- конкурсы рисунков;
- КТД и другие;
- работу кружка.

3. Спортивно – оздоровительное направление

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Основополагающими идеями в работе с детьми в лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:
-ежедневная утренняя гимнастика (спортивная, танцевальная, дыхательная);
-спортивные игры;
-эстафеты и соревнования;
-спортивные праздники;
-принятие воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток)
-организация здорового питания детей;
-организация спортивно-массовых мероприятий по популяризации комплекса ГТО.

В программе предусмотрены профилактические мероприятия:
- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- организация здорового питания детей;

- беседы медицинского работника о пользе ЗОЖ, занятии спортом и другие;
- инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» и др.
- «минутки безопасности» с приглашением представителей ПЧ;
- профилактические мероприятия с приглашением инспектора ПДН;
- инструктажи по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Меры доврачебной помощи» и др.

IX. Механизм реализации программы

Легенда

Давным-давно на земле жил всемогущий Волшебник по имени Патриот. Он был добрым, честным, любил свою страну, помогал всем, кто в этом нуждался. Люди его уважали и шли к нему за помощью. А помогал он тем,

что наделял людей добротой, любовью, дружбой, желанием вести здоровый образ жизни и другими человеческими ценностями при помощи волшебного заклинания:

Без памяти - нет истории,
Без истории - нет культуры,
Без культуры - нет духовности,
Без духовности - нет воспитания,
Без воспитания - нет Человека,
Без человека нет Народа!

Но один человек сказал: «Мы сами можем справиться со своими трудностями». И тогда он пошел по миру искать единомышленников. По истечении трёх дней, в чистом поле на развилке трёх дорог увидел он большой камень, на котором было написано:

Направо пойдешь – богатство найдёшь
Налево пойдешь – в беду попадешь
Прямо пойдешь – соратников обретешь.

И отправился Патриот прямой дорогой в поисках своих соратников. Ведь важнее всего в жизни доброта людская, да память лет прошедших, чтобы люди не забывали историю своей страны.

Долго ли, коротко ли он приходит в ЛДП «Росинка». Там его встречают радостные дети. Патриот предлагает им отправиться с ним в город Патриотов.

Игровой сюжет

В первый день смены к ребятам в лагерь приходит Патриот, который предлагает им отправиться в город Патриотов. Ребята принимают решение – отправиться в путь. Для этого им нужно создать отряды самых дружных, смелых и сильных.

Ежедневно каждый отряд будет получать часть карты, куда им предстоит отправиться и какое испытание их ждёт. Они отправляются в путешествие, полное приключений и испытаний. Только самые достойные смогут стать «патриотами».

Организационный этап характеризуется запуском игровой модели, знакомством ребят друг с другом, с предполагаемой игровой деятельностью, основными этапами игры, знакомством с традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом. Проходит презентация команд.

Основной этап - это самый большой по времени период смены. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Здесь развивается сюжет игры. Основным механизмом реализации является творческая деятельность по созданию «Журнала КТД». Также отряды участвуют в общелагерных мероприятиях.

Заключительный этап **–** выставка – презентация «Журнала КТД»

Система мотивации и стимулирования

Главной целью всех отрядов, является получение Звезды, который в конце каждого дня любой отряд может получить от Большого Совета. Звезда выдаётся за определённые качества, проявленные в ходе испытаний и приключений.

Отряд, набравший большее количество звезд, получает стеллу «Самый лучший отряд»

По итогу дня за победы и достижения в общелагерных мероприятиях каждому отряду вручается награда:

Каждый галстук имеет свой цвет и значение:

Красный галстук - 1 место. Все любуются вами, вы постарались по «полной программе»;

Синий галстук - 2 место. Чуть-чуть не хватило до ликования, но ваше племя достойно признания;

Зелёный галстук - 3 место. Что-то сегодня вы подкачали, ждём ваших успехов на новом привале.

Медальон

- за участие в спортивных мероприятиях

1 место 2 место 3 место

Задача каждого отряда - собрать как можно больше красных галстуков, что может выявить лучшее отряд по номинациям: «Самое дружное», «Самое творческое», «Самое интеллектуальное» и т.д.

Отряду, набравшему большее количество Красных медальонов, вручается Грамота «Самый спортивный отряд».

Когда все преграды будут позади, участники соберутся всей дружной командой на «Поляне успеха» для посвящение в «Патриоты». Только самые достойные смогут стать «патриотами».

Система личностного роста

Каждый участник лагерной смены имеет возможность получить «воинское звание», принимая активное участие в мероприятиях. Напротив фамилии ребёнка, который принял активное участие в мероприятии или был его организатором, воспитатель отряда проставляет звёздочки по итогам каждого дня. Решение о присвоении воинского звания принимается на Общем сборе и объявляется на линейке.

Воинское звание	**Знаки отличия**											
Рядовой												
Ефрейтор	★★											
Мл.сержант	★★	★★										
Сержант	★★	★★	★★									
Ст.сержант	★★	★★	★★	★★								
Старшина	★★	★★	★★	★★	★★							
Мл. лейтенант	★★	★★	★★	★★	★★	★★						
Лейтенант	★★	★★	★★	★★	★★	★★	★★					
Ст. лейтенант	★★	★★	★★	★★	★★	★★	★★	★★				
Капитан	★★	★★	★★	★★	★★	★★	★★	★★	★★			
Майор	★★	★★	★★	★★	★★	★★	★★	★★	★★	★★		
Подполковник	★★	★★	★★	★★	★★	★★	★★	★★	★★	★★	★★	

Полковник	★★	★★	★★	★★	★★	★★	★★	★★	★★	★★	★★	★★

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в лагере и изучение удовлетворённости педагогов собственной деятельностью в летнем лагере.

Словарь смены

Город - лагерь дневного пребывания
Долина силы и здоровья – спортивная площадка лагеря, спортивный зал
Клуб – актовый зал
Столовая – столовая
Взвод – отряды
Спальный район 1 – спальня для девочек
Спальный район 2 – спальня для мальчиков
Командир части – начальник лагеря
Командир взвода – воспитатели
Политруки - вожатые
Замполит – педагог – организатор
Медицинский врач – медицинский работник
Солдаты – дети
Общий сбор - планерка вожатых.
Малый сбор - "огонёк" в отряде.
Творческие площадки – помещения кружков

Так же дети и взрослые станут участниками различных конкурсов, состязаний, викторин, соревнований.

Оформление игрового пространства лагеря

Рекреация 1 этажа (входная группа) переоформляется на летнюю тематику, стены коридора украшены крупными объёмными цветами: ромашки, розы, гербены. На центральной стене вывешивается карта. Пройденный путь отмечается на ней флажками. Под картой лежит камень с надписью. Рекреации 2 этажа и коридор посвящены 75 – летию Победы (имитация вечного огня, памятника «Алёша»), на стенах размещены фотографии городов – героев с краткой информацией о них. Также в рекреации 2 этажа размещена Доска Почёта, куда будут вывешиваться Звёзды, заработанные отрядами.

В лагере обязательно оформляется **Уголок безопасности** включающий в себя правила поведения в лагере, безопасные маршруты, инструкции, адаптированные для детей, памятки, буклеты и др. **Уголок органа самоуправления** (включает в себя схему взаимодействия, имена, фамилии

детей, их обязанности, план работы). **Оформление отрядов** яркое, включает в себя название отряда, стенд, отражающий жизнь отряда, режим дня, план на день, поздравительные объявления, достижения личные и отрядные, карты успешности и др. В холле 1 этажа оформляется стенд «Наша жизнь на острове», на котором в конце каждого дня вывешиваются лучшие фотографии с мероприятий.

Выставочная зона включает в себя выставки работ детей, рисунки, фотографии и др. Оформление должно быть максимально изготовлено самими детьми, только в этом случае они будут интересны, актуальны и читаемы.

В каждом отряде есть свой уголок, который должен содержать:

- название отряда;
- девиз отряда;
- достижения;
- численность (список отряда).

Самоуправление в лагере

В реализации программы участвуют:

Начальник лагеря - организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Воспитатель и вожатая – организуют правильную, последовательную и интересную работу летнего лагеря.

Воспитанники - создают свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, фотоотчёт «Наша жизнь на городе», где отражают жизнь лагеря каждый день.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде.

Каждый член летнего пришкольного лагеря от начальника до воспитанника должен соблюдать Законы и Заповеди:

Законы:

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

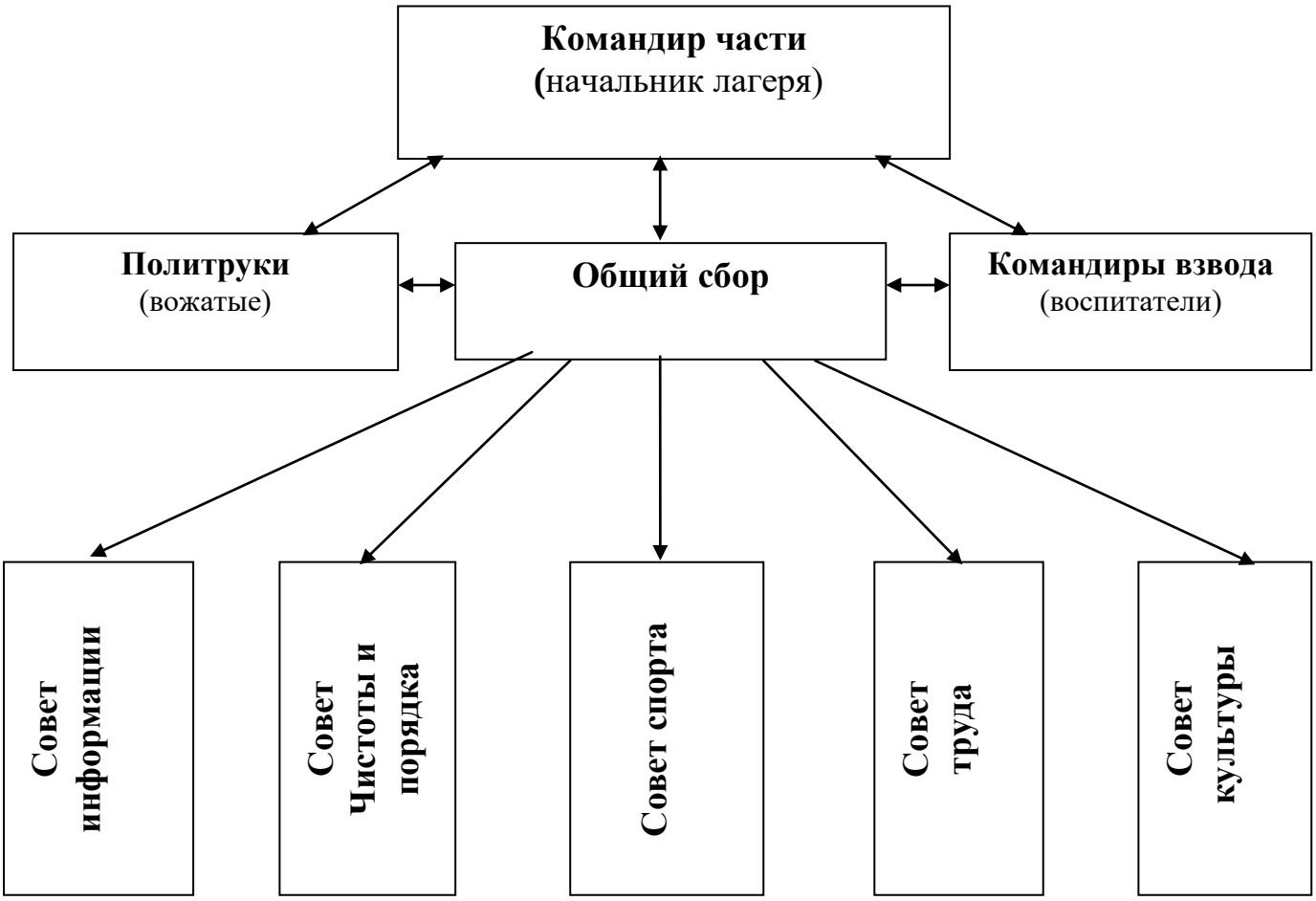
Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

По итогам работы летнего лагеря победители получают призы и награды.

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение разных проблем, с другой, - формирует социальную активность.

Детское самоуправление – форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения поставленных целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива**.**



Ежедневно проходит общий сбор лагеря, на котором начальник лагеря, воспитатели и командиры отрядов разрабытывают стретегию работы на следующий день, подготовка поощрение достижений детей.

Рефлексия.

В каждом отряде будет оформлено «Солнечное настроение» дня. Зелёный цвет – «Хорошее настроение», жёлтый цвет – «Хорошее настроение, но мне было скучно», красный цвет - «Плохое настроение». (Приложение №3)

Обязанности членов самоуправления

Совет информации – освещает деятельность лагеря, о важных событиях которые происходят в нём, ежедневно делает фотоотчёт;
Служба чистоты и порядка –следит за соблюдением правил гигиены, контролирует соблюдение режима дня, следит за чистотой в отрядных комнатах, организует дежурство в столовой;
Служба культуры – организует участие в лагерных мероприятиях, участвует в подготовке и проведении «ключевых дел»;
Служба труда – организует трудовые десанты;
Служба спорта – организует утренние зарядки, помогает организовывать спортивные иргы.

Режим дня в лагере

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Сбор детей, утренняя зарядка
9.00 – 9.15	Утренняя линейка
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 12.00	Работа по плану отрядов (подготовка к общелагерным мероприятиям, межотрядные дела, социально – значимая деятельность, кружки 6-10 лет)
12.00 – 13.00	Общелагерное мероприятие
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Свободное время
14.30 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам (настольные игры, кружки (дети старше 11 лет), вожатская планёрка)
15.30 – 16.30	Спортчас (игры на свежем воздухе с двигательной активностью)
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой.

План работы (по периодам)

Дата	Содержание	Место проведения	Исполнитель	Отметка о выполнении

1	2	3	4	5
I. Дела организационного периода				
	1. Игры, тренинги, упражнения на знакомство, на сплочение коллектива. 2. Анкета - знакомство. (Приложение 5)	Актовый зал, отрядные комнаты	Педагог-психолог, воспитатели	
II. Дела основного периода				
	1.Игровые программы, конкурсы	Актовый зал	Воспитатели, вожатые	
	Игры: «Мы - патриоты», «В поисках приключений», «В поисках источника жизни», Праздник «Ромашка в ладошке» и др.	Актовый зал	Начальник лагеря, воспитатели	
	Игры по станциям «Тропа испытаний», «Там на неведомых дорожках», «Огонь, вода и медные трубы» и др.	Актовый зал Спортивная площадка	Воспитатели	
	Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»», «Королевская охота», Рыцарский турнир и др.	Спортивная площадка	Воспитатели	
	Конкурс рисунков «Сказочные герои», «Я за здоровый образ жизни», «Миру - мир», «Мы разные, но мы вместе» и др.	Отрядные комнаты	Вожатые	
	Ярмарка талантов «Минута славы», «Один в один» и др.	Актовый зал	Воспитатели	
III. Дела заключительного периода				
	1. Тест на выявление уровня	Отрядные комнаты	Педагог-психолог	

	психологического комфорта (приложение №7) 2. Анкетирование уровня удовлетворённости детей организацией лагеря. (приложение №8) 3. Мониторинг реализации направлений программы		Начальник лагеря	
IV. Работа с активом лагеря				
	Общий сбор	Актовый зал	Воспитатели Начальник лагеря	
V. Работа с родителями				
	1.Встречи с начальником лагеря, воспитателями; 2. Анкетирование уровня удовлетворённости родителей организацией лагеря (приложение №6)		Начальник лагеря	
	3. Индивидуальные беседы (по необходимости) **Приложение №9**		Социальный педагог, психолог	
VI. Индивидуальная работа с детьми группы «особого внимания»				
	1. Индивидуальная работа с детьми (беседы, тренинги, консультация) **Приложение №10** 2. Ежедневный контроль за посещаемостью 3. Вовлечённость в игровую деятельность 4. Посещение кружков	Комната психологической разгрузки	Воспитатели, педагог – психолог, начальник лагеря	
VII. Работа с кадрами				

	Совещание воспитателей		Начальник лагеря	

Профилактические мероприятия
и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций,
охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей:
«Правила пожарной безопасности»;
«Правила поведения детей при прогулках и в походах»;
«Правила при поездках в автотранспорте»;
«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
«Правила дорожного движения»;
«Правила поведения на водоёмах».

План
работы по физическому воспитанию в оздоровительном лагере

№ п/п	Вид работы	Время	Ответственный
1	2	3	4
Организационная работа			
1	Разработка плана спортивно-массовых мероприятий	До открытия лагеря	Инструктор по физическому воспитанию
Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа			
1	Проведение утренней зарядки	Ежедневно	Инструктор по физическому воспитанию, воспитатели
2	Инструктаж физоргов, капитанов команд, ответственных за утреннюю зарядку о тренировках отрядных и сборных команд; организация соревнований в отряде и в лагере	В течение всей смены	Инструктор по физическому воспитанию
3	Проведение спортивных игр, соревнований, эстафет на свежем воздухе и спортзале	В течение всей смены	Инструктор по физическому воспитанию
4	Мероприятия, направленные на внедрение физкультурно – оздоровительного комплекса «ГТО»	В течение всей смены	Инструктор по физическому воспитанию
Пропагандистская работа			
1	Оборудование уголков «Физкультура и спорт» («Наши достижения», «Спортивное обозрение» и т. д.) в отрядах, лагере	В течение всей смены	Инструктор по физическому воспитанию, воспитатели

Во время проведения спортивных мероприятий в лагере воспитатели, медицинский работник лагеря должны находиться вместе с детьми. Детские спортивные команды направляются на районные соревнования только в сопровождении воспитателей, инструктора по физической культуре.

Мероприятия по физическому воспитанию организуются в соответствии с возрастом детей, состоянием их здоровья, уровнем физического развития и физической подготовленности. Дети 3 группы здоровья участвуют в спортивных мероприятиях с меньшей физической нагрузкой. В случае, если в лагере будут отдыхать дети-инвалиды, они будут привлечены на спортивных мероприятиях в качестве членов детского жюри, будут оказывать помощь в подготовке спортивного инвентаря, подготовке костюмов, музыкального сопровождения, реквизита и др.

Перед началом всех спортивных мероприятий проводится инструктаж детей по безопасным приемам и методам выполнения физических упражнений с записью в журнале инструктажа.

План – сетка мероприятий 2 смены

В рамках работы 2 смены будут осуществляться реализация проектов:

- **«Здоровье в движении!».** На протяжении всей смены будут разучиваться элементы танца. Песня «Танцуй добро» - в первой смене лагеря, во второй смене лагеря «Хотите, не хотите». В конце лагерной смены, на основе изученных элементов будет организован флешмоб.
- **«Пионеры - герои».** Каждый отряд оформляет альбом, посвященный пионера – героям. Вместе с вожатыми и воспитателями находят материал и оформляют на 2 этаже школы.
- **Проект «Мы – потомки героев»**
- **Акция «Узнай Героя – земляка»**
- **Областные конкурсы: «Символы региона», «Моя безопасность»**
- **Акция «Стена памяти»**
- **Видеоэкскурсия «Добро пожаловать!»**
- **Физкультурно – оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне»**
- **Мероприятия, посвященный 75 – летию Победы**

В план-сетку включены мероприятия, посвященные календарным памятным датам:

08.07.2018 – День семьи, любви и верности.

В мае 2020 года будет составлен план совместных культурно – досуговых мероприятий с другими ведомствами района (культура, спорт, Пожарная часть и др.) Также будет запланированы поездки в бассейн (г.Ишим, с.Викулово), музей (г.Ишим, с. Викулово)

Дни	Мероприятия

1. Разговор с детьми и родителями (проводятся в случае возникновения проблемы или предваряя возникновения той или иной проблемы) 2. Мероприятия по профилактике курения, пивного алкоголизма, наркомании проводятся в отрядах 1 раз в неделю. 3. Проведение инструктажей – ежедневно. 4. Минутки здоровья – ежедневно 5. Занятия в кружках, игры на свежем воздухе – ежедневно 6. Отрядный огонёк – ежедневно	
1 день (1 июля) «Добро пожаловать»	**1. Открытый микрофон «Знакомьтесь - это я!»** 2. Регистрация детей, комплектование племён. 3. Познавательная игра «Правила бывают разные…» 4. Операция «Уют» - обустройство и оформление 5. Занятия по интересам, 6. Игры на свежем воздухе.
2 день (2 июля) «Ключ на старт» - открытие смены	1. Организационный сбор племён на «Поляне успеха». **2.Презентация сюжетно – ролевой игры «Мы – патриоты»** 3. Соревнования «Мой весёлый звонкий мяч». 4. Игра-путешествие по станциям «Мы - граждане России»
3 день (3 июля) «Звездный небосвод»	1. Конкурс актёрского мастерства «Слабо?». **2. Сюжетно-ролевая игра «В поисках приключений».** 3. Рыцарский турнир 4. Занятия по интересам (просмотр мультфильмов)
4 день (6 июля) «Интеллектуальный лабиринт»	**1. Кругосветка «Тропа испытаний»** 2. Интеллектуальное казино «Край, в котором ты живёшь» 3. Познавательно-развлекательная игра «В здоровом теле-здоровый дух» 4. Занятия по интересам
5 день (7 июля) «Салон Елены Прекрасной»	**1. Конкурсная программа "Леди и джентльмены".** 2. Шахматно – шашечный турнир (с приглашением ЛДП СОШ №3) 3. Весёлые старты**.** 4. Экзотическое шоу с нательной живописью и фантастическими причёсками "Боди-арт".
6 день (8 июля) «Ромашковая долина»	**1. Праздник «Ромашка в ладошке»** 2. Соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья» 3. Выставка рисунков «Дружная семья»
7 день (9 июля) «В поисках	**1. Квест «В поисках клада»** 2. Поэтический микрофон «Мы о России будем говорить»

сокровищ»	3. Конкурс рисунков «Что зовём мы Родиной?» 4. Соревнование «Королевская охота»
8 день (10 июня) «Олимпийская долина»	**1. Игра «Форд – борд»** 2. Конкурс рисунков «Берегите природу» 3. Малые Олимпийские игры (в рамках «Нормы ГТО – нормы жизни») 4. Занятия по интересам
9день (13 июля) «Страна веселых и находчивых»	**1. Познавательная игра «Аллея смекалки»** 2. Игры на свежем воздухе 3. Комический футбол 4. Театральный конкурс юмористических сценок «Жить без улыбки – просто ошибка»
10 день (14 июля) «Пещера сказок»	**1. Квест «Там, на неведомых дорожках…»** 2. Конкурс рисунков «Герои любимых сказок» 3. Профилактическая операция в библиотеке «Берегите книги» 4. Соревнования «Русские единоборства»
11 День (15 июля) «Творческая волна»	**1. Фестиваль творчества «Умелые руки не знают скуки»** 2. Конкурс патриотической песни 3. Конкурс поделок из бросового материала 4. Игры на свежем воздухе.
12 день (16 июля) «Парк развлечений»	**1. Игра по станциям «В стране чудес»** 2. Спортивно – развлекательная программа «Шар – шоу» 3. Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ» 4. Просмотр мультфильмов
13 день (17 июля) «День наоборот»	1**. Игровая программа «Самый внимательный и наблюдательный»** 2. Спортивно-развлекательная программа «Гонка за лидером». 3. Игровая программа «Гимнастика ума» 4. Занятия по интересам
14 день (20 июля) «Путь к успеху»	1**. Игровая программа "Огонь, вода и медные трубы".** 2. Игра «Сто к одному» 3. Конкурс плакатов «Миру – мир» 4. Спортивная эстафета
15 день (21 июля) «Открытие тайны острова»	**1.** «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» в рамках участия в акции «Добро пожаловать» 2 **Игровая программа "В поисках источника жизни".** 3. Игры на свежем воздухе. 4. Закрытие лагерной смены. Подведение итогов. Награждение. Концерт "Ритмы лета".

План – сетка мероприятий 3 смены

В рамках работы 3 смены будут осуществляться реализация проектов:

- **«Здоровье в движении!».** На протяжении всей смены будут разучиваться элементы танца. Песня «Танцуй добро» - в первой смене лагеря, во второй смене лагеря «Хотите, не хотите». В конце лагерной смены, на основе изученных элементов будет организован флешмоб.
- **«Пионеры - герои».** Каждый отряд оформляет альбом, посвященный пионера – героям. Вместе с вожатыми и воспитателями находят материал и оформляют на 2 этаже школы.
- **Проект «Мы – потомки героев».**
- **Акция «Узнай Героя – земляка»**
- **Областные конкурсы: «Символы региона», «Моя безопасность»**
- **Видео экскурсия «Добро пожаловать!»**
- **Физкультурно – оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне»**
- **Проект «КультУра жизни» - конкурс музыкально – литературных композиций «Весь мир – театр», «Парад театральных масок»**
- **Мероприятия, посвященный 75 – летию Тюменской области**

Дни	**Мероприятия**
1. Разговор с детьми и родителями (проводятся в случае возникновения проблемы или предваряя возникновения той или иной проблемы) 2. Мероприятия по профилактике курения, пивного алкоголизма, наркомании проводятся в отрядах 1 раз в неделю. 3. Проведение инструктажей – ежедневно. 4. Минутки здоровья – ежедневно 5. Занятия в кружках, игры на свежем воздухе – ежедневно 6. Отрядный огонёк – ежедневно	
1 день (23 июля) «Появление на острове»	**1.Игра «Острова и островитяне»** 2. Регистрация детей, комплектование племён. 3. Познавательная игра «Правила бывают разные…» 4. Операция «Уют» - обустройство и оформление 5. Занятия по интересам 6. Игры на свежем воздухе.
2 день (24 июля) «В путь» - открытие смены	1. Организационный сбор племён на «Поляне успеха». **2.Презентация сюжетно – ролевой игры «Мы – патриоты»**

	3. Соревнования «Мой весёлый звонкий мяч». 4. Игра-путешествие по станциям «Мы Россияне»
3 день (27 июля) «В заливе смеха и приколов»	**1. Развлекательная программа «Разноцветная игра»** 2. Викторина «Эти забавные животные» 3. Соревнования «Молодецкие забавы» 4. Просмотр мультфильмов
4 день (28 июля) «По дороге путешествий»	**1. Квест «Экологический патруль»** 2. Познавательная игра «Знай свой край» 3. Весёлые старты 4. Занятия по интересам
5 день (29 июля) «Охотники за удачей»	**1. Конкурсная программа «Искатели приключений»** 2. Конкурс рисунков «Экологическая опасность» 3. Игра на местности «Туристическая тропа» 4. Занятия по интересам
6 день (30 июля) «Творческая арена»	**1. Конкурсная программа «Один в один»** 2. Конкурс причёсок « Варвара краса, длинная коса» 3. Комический футбол 4. Занятия по интересам
7 день (31 июля) «Долина спорта»	**1.Игра по станциям «По тропинкам лета»** 2. Малые Олимпийские игры (в рамках «Нормы ГТО – нормы жизни») (с приглашением ЛДП СОШ №3, Ворсиха) 3. Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ» 4. Занятия по интересам
8 день (3 августа) «Пещера сказок»	**1. Конкурсно - игровая программа «Путешествие в сказку»** 2. Конкурс рисунков «Сказочные герои» 3. Состязание «Делай с нами, делай, как мы, делай, лучше нас». 4. Викторина «Что за прелесть эти сказки»
9 день (4 августа) «Долина славы»	**1. Игра по станциям «Зарница»** 2. Соревнование «Самый спортивный отряд» 3. Занятия по интересам
10 день (5 августа) «День девочек»	**1. Игра по станциям «Весёлый калейдоскоп»** 2. «Мода из комода» - конкурс моделей одежды 3. Конкурсная – игровая программа «А, ну – ка, девочки» 4. Занятия по интересам
11 день (6 августа) «День мальчиков»	**1. Квест «В стране чудес»** 2. Конкурсно – игровая программа «А. ну – ка, мальчики»» 3. «Рыцарский турнир» 4. Занятия по интересам
12 день	1**. Игровой марафон «Мы разные, но мы вместе**

(7 августа) **«По законам племени»**	2. Шахматно - шашечный турнир (с приглашением лагерей района) 3. Интеллектуально-познавательная игра «Мы и наши права» 4. Конкурс рисунков на асфальте
13 день **(10 августа)** **«Музыкальный олимп»**	**1. Игра «Угадай мелодию»** 2. Игра по станциям «В поисках приключений» 3. Спортивное соревнование 4. Занятия по интересам
14 день **(11 августа)** **«Путь к успеху»**	1**. Игра «По тропинкам леса»** 2. Соревнования «Если с другом вышел в путь» 3. Подготовка к закрытию смены 4. Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе»
15 день **(12 августа)** **«Открытие тайны острова»**	**1.** «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» в рамках участия в акции «Добро пожаловать» 2 **Игровая программа "В поисках источника жизни".** 3. Игры на свежем воздухе. 4. Закрытие лагерной смены. Подведение итогов. Награждение. **Праздничный концерт «Мы не прощаемся, а говорим, до свидание!»**

Организация работы кружков

Перечень кружков в ЛДП: «Акварелька», «Компьютерный мир», «Школьное СМИ», «Юный шахматист» (Приложение № 11)

Система контроля за реализацией программы

№ п\п	Мероприятие	Дата	Ответственные	Где заслушивается
1.	Написание программы	Январь 2020	Начальник лагеря	Педагогический совет
2.	Подготовка и приёмка лагеря	Май 2020	Директор школы Начальник лагеря	
3.	Программно – методическое обеспечение.	Март 2020	Педагог - организатор	Совещание при директоре

	Информационно – разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей.			
4.	Реализация спортивно – оздоровительного направления в лагере дневного пребывания детей.	1 неделя июля 2020	Начальник лагеря дневного пребывания	Планерка
5.	Контроль за сбором и расходованием денежных средств	В течение смены	Бухгалтер Начальник лагеря	
6.	Контроль за организацией питания, посещаемостью детей	Ежедневно	Начальник лагеря, диетсестра	
7.	Контроль за реализацией программных мероприятий	В течение смены	Зам.директора, начальник лагеря, воспитатели	Планерка
8.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	Ежедневно	Начальник лагеря, отрядные воспитатели	Планерка
9.	Контроль исправностью сооружений на спортивной площадке	Ежедневно	Инженер по ОТ	
10.	Оценка эффективности оздоровления детей и подростков (приложение №4)	В течение смены	Начальник лагеря, медсестра	
11.	Контроль за соблюдением ТБ на территории лагеря	Ежедневно (планёрка воспитателей)	Начальник лагеря, воспитатели	
12.	Контроль за состоянием здоровья	Ежедневно	Медицинский работник	

	детей в ЛДП			
13.	Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости	Май 2020	Педагог – организатор	Совещание при директоре (справка)
14.	Организация трудоустройства обучающихся	Март 2020	Педагог - организатор	
15.	Контроль за проведением инструктажей и профилактических бесед с записью в журналах.	В течение смены	Начальник лагеря	Планерка
16.	Анализ организации летней кампании за 2019 – 2020 учебный год	Сентябрь	Педагог - организатор	совещание при директоре (справка)

Методы и методики диагностики:

1.Анкета-знакомство (для детей) (Приложение №5)

2. Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря (Приложение № 6)

3.Тест «Я в круге» на выявление уровня психологической комфортности пребывания ребёнка в отряде (Приложение №7)

4. Анкета для детей «Как мы жили?» (в конце смены) (Приложение №8)

Обеспечение безопасности

-**Антитеррористическая безопасность** (организация пропускного режима, осуществляется вахтёром с 8.00 – 16.00, с 16.00 сторожем школы, территория школы ограждена деревянным забором);

Пункт охраны расположен внутри здания и оборудован телефоном. Сорокинская СОШ №2 оборудована кнопкой тревожной сигнализации с выходом на Межрайонный отдел внутренних дел «Ишим» ПМ №5 (с.Б.Сорокино)

-**Пожарная безопасность** (наличие кнопки тревожной сигнализации, наличие автоматической пожарной сигнализации с выводом сигнала на пульт пожарной части, наличие системы оповещения и управления эвакуацией людей, укомплектованность первичными средствами пожаротушения, наличие источников наружного противопожарного водоснабжения

(противопожарный водоём), отвечающих установленным требованиям пожарной безопасности, имеется план эвакуации);

-**Электробезопасность** (осмотр кабинетов: розеток и электрооборудования на исправность, инструкции при пользовании электрооборудованием, проведение инструктажей по технике безопасности);

-**Профилактика детского травматизма** (вводный инструктаж по правилам поведения в лагере и при проведении мероприятий);

-**Профилактика дорожного – транспортного травматизма** (инструктаж по правилам дорожного движения, выработан безопасный маршрут детей от дома до ОУ, правила перевозки детей автомобильным транспортом, беседы, викторины по правилам поведения на дороге).

- **Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма (**необходимые инструктажи с водителем и детьми проводятся по графику**.** Водитель проходит мед. осмотр ежедневно.)

- **Организация безопасного питания.** Все продукты проходят необходимую гигиеническую обработку и соответствуют Перечню САНПин 2.4.4.2599 -10, заносятся в специальный журнал.

Водно-питьевой режим организован с использованием бутилированной воды.

Проведение инструктажей (ежедневно);
Мероприятия по профилактической работе (еженедельно);
Индивидуальная работа с родителями (по необходимости в течение смены)
Приложение № 9

С целью недопущения травмирования детей ежедневно осуществляется визуальный осмотр территории лагеря на предмет нахождения подозрительных предметов, мусора, исправности игрового оборудования и др. Результаты осмотра заносятся в журнал «Результаты визуального осмотра территории лагеря».

X. Условия реализации программы

№	Условия реализации программы	
1.	Научно – методическое обеспечение программы	1. Изучение спроса потенциальных социальных заказчиков; 2. Разработка программы лагеря с дневным пребыванием детей; 3. Подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, аудио и видеопродукции, игрового оборудования, разработка сценариев); 4.Создание методической копилки; 5. Подготовка должностных инструкций сотрудников лагеря; 6. Индивидуальные и групповые

		консультации; 7. Разработка системы отслеживания результатов; 8. Оформление лагеря (стенды, выставки и др.)
2.	Мотивационное обеспечение программы	1. Добровольность участия в жизни лагеря; 2. Предоставление права выбора деятельности в лагере; 3. Внедрение и применение системы поощрений; 4.Вынесение благодарности родителям;
3.	Материально – техническое обеспечение	При работе летнего оздоровительного лагеря используются: - кабинеты, расположенные на 1 этаже; - спортивный зал, спортивная площадка; - актовый зал школьная библиотека; - школьная столовая, медицинский кабинет, кабинет информатики; ***Игровой материал и инвентарь:*** Мячи резиновые, волейбольные, футбольные, обручи, скакалки, шашки, шахматы, игры настольные; - бадминтон, пазлы ***Оборудование:*** - столы и стулья; - компьютеры – 7; - мультимедийный проектор; - цифровой фотоаппарат – 1; - видеокамера – 1; - принтер – 2; сканер – 1. ***Используется материально – техническая база:*** - спорткомплекса «Сибирь»; - Детской школы искусств; - районного Дома культуры.
4.	Финансовое обеспечение программы	Средства областного бюджета Средства родительской платы
5.	Кадровое обеспечение программы	Начальник лагеря Воспитатели Вожатые Руководители кружков Медицинский работник Обслуживающий персонал (работники столовой, тех.персонал)

Примерная смета расходов

Количество детей	Количество дней в смену	Стоимость одного набора продуктов питания в день, руб.	Сумма средств, руб.
135	15	163	330.075

Факторы риска и меры их профилактики

№	Фактор риска	Меры профилактики
1.	Неблагоприятные погодные условия	1. Разработка варианта проведения мероприятия в закрытом помещении 2. Продуманные заранее внутриотрядные мероприятия, не требующие подготовки
2.	Ухудшение состояния здоровья участников смены	1. Медицинский контроль 2. Медицинское обслуживание 3. С-витаминизация 4. Профилактические процедуры: проветривание помещение и др.
3.	Клещевая опасность	1. Акарицидная обработка территории лагеря 2. Вакцинация сотрудников против клещевого вирусного энцефалита
4.	Низкая активность участников смены в ходе реализации программы	1. Выявление индивидуальных способностей и интересов ребёнка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально – значимой, спортивной, организационной и т.д.) 2. Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны вожатого
5.	Проблемы межличностных отношений, конфликты среди участников смены	1. Индивидуальная и групповая работа психолога, воспитателей 2. Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива 3. Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию 4. Психологическое сопровождение конфликтов

6.	Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены	1. Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей 2. Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет
7.	Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива	1. Проведение инструктивно – методических сборов с теоретическими и практическими занятиями 2. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы

XI. Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Участники программы	**Ожидаемые результаты**	**Критерии**	**Способы отслеживания**
Учащиеся	1.Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление.	Настроение детей. Взаимоотношения в коллективе. Увеличение количества детей и подростков, участвующих в спортивных мероприятиях.	Измерение антропометрических показателей (веса, роста), выявление оздоровительного эффекта;
	2. Развитие и реализация творческого потенциала детей и подростков, повышение уровня мастерства в избранном виде деятельности.	Качество мероприятий, проявление творчества, увеличение количества ребят, участвующих в творческих мероприятиях, кружках	Участие отряда в общих делах, результативность, рейтинг популярности творческих мероприятий
	3. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения через творческую добровольческую деятельность.	Отсутствие конфликтных ситуаций. Уровень взаимоотношений между детьми и взрослыми	Эмоциональная оценка дня, смены. Анкетирование межличностных отношений. Количество мероприятий, инициированных детьми.

	4.Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;	Повышение уровня духовно – нравственных ориентиров.	Участие детей в мероприятиях,
Педагоги	1.Определение и апробация наиболее эффективных методик работы с детским коллективом, вожатыми. 2. Повышение уровня психолого-педагогического мастерства. 3. Совершенствование групповых и индивидуальных форм работы с детьми. 4. Наращивание социального капитала между педагогами.		

XII. Мониторинг реализации программы

С целью изучения эффективности программы, выявления сильных и слабых сторон проводится мониторинг реализации программы.

Объектами мониторинга программы являются реализуемые программные мероприятия.

Результаты мониторинга позволяют:

- иметь постоянную, объективную информацию о ходе реализации программы;
- принимать своевременные решения по повышению эффективности реализации программных мероприятий.

Исполнители программных мероприятий по итогам смены (в течение 3 дней после ее окончания) предоставляют в отдел образования отчеты по установленным формам (Приложение 2). Отчет содержит информацию о выполнении программных мероприятий.

По итогам мониторинга можно будет сделать вывод об эффективности реализации программы и результатах деятельности.

Список литературы и источники

1. Белянинова О.В, Галнина О.М, Рог В.С. Программа «Муравейник»// Научно – методический журнал «Заместитель директора школы по воспитательной работе» - 2010. -№7. – с.115 – 127.
2. Гарифуллина З.С. Летний пришкольный лагерь дневного пребывания «Светлячок»// Научно – методический журнал «Заместитель директора школы по воспитательной работе» - 2008. -№1. – с.99 – 112.

3. Самарина И.А. Программа «На экологической тропе»// Научно – методический журнал «Заместитель директора школы по воспитательной работе» - 2008. -№1. – с.112 – 124.
4. Тимофеев Ю. Игры в летнем оздоровительном лагере.// Воспитание школьников.- 2002. - №5. – с.53 – 55.
5. Нуриева В.Г. Экологический конкурс «По родному краю»//Досуг в школе. – 2013.- №2. – с.16 – 20.
6. Хафизова Р.Р. Конкурсная программа «Мастерская умельцев»// Педсовет. – 2008. - №12. – с.11 – 13.
7. Пашнина В.М. Праздник ложкарей. Фольклорная программа.//Педсовет. – 2012. - №5. – с.2 – 4.
8. Организационно-правовое сопровождение летней оздоровительной кампании на базе общеобразовательных учреждений (методические рекомендации) 2014 г.

Программа разработана с учётом нормативно – правовых документов:

1. Федеральный закон от 06.10.2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
2. Федеральный Закон от 24.06.99 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
3. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010г. №25 «Об утвержении СанПиН 2.2.4.2599 – 10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
6. «Санитарно – эпидимиологические требования к огранизации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» 2.4.5.2409 – 08 (утв. Посвтановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 23 июля 2008 года № 45;
7. Распоряжение Правительства Тюменской области от 06.12.2019г. №1505-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2020 году».
8. Приказ Департамента образования и науки Тюменской области № 1598/494/ОД «О мерах по обеспечению взаимодействия подразделений по делам несовершеннолетних территориальных органов МВД России

на районном уровне, подчиненных УМВД по Тюменской области, и общеобразовательных оранизаций в сфере профилактики преступлений, правонарушений и безнадзорности обучающихся в общеобразовательных организациях Тюменской области»;

9. Постановление главы администрации Сорокинского муниципального района № 27 от 30.01.2020 года «Об организации детской оздоровительной кампании в Сорокинском райне в 2019году»;
10. Приказ отдела образования № 13-од от 04.02.2020 г.«Об организации детской оздоровительной кампании в Сорокинскои районе в 2019году»;
11. Приказ МАОУ СОШ №3 №56 – од от 02.03.2020 г. «Об организации летнего отдыха и занятости обучающихся в 2019году» ожидается

XIII. Приложения

Приложение 1

Результаты анкетирования

родителей детей, которые будут отдыхать в ЛДП

Участие в анкетировании приняло – 60 человек

1. Какое направление отдыха в ЛДП Вы бы выбрали для своего ребёнка?

А). спортивно – оздоровительное; 60%
Б). духовно - нравственное; 65%
В). Художественно – эстетическое; 65%
Г). Экологическое; 35%
Д). гражданско - патротическое; 72%
Е). другое 8%

2. Какой принцип формирования отрядов Вы бы выбрали?

А). по возрасту: разновозрастный - 90%
Б). по интересу 10%
В). По группе здоровья
Г). Другой принцип

3. Какие дополнительные образовательные услуги необходимы Вашему ребёнку?

А). проектная деятельность; 34%

Б). исследовательская деятельность; 43%
В). Информационно – коммуникативные технологии; 38%
Г). Услуги дополнительного образования 15%

4. Какие оздоровительные услуги необходимы Вашему ребёнку?

А). закаливание; 35%
Б). витаминизация 100%

5. Какие дополнительные платные услуги Вы хотели бы получить?

А). экскурсии – 72%
Б). кино, цирк; - 16%
В). Бассейн; - 93%
Г). Услуги психолога;
Д). охрана; - 3,3%
Е). другое

6. Готовы ли Вы оказать помощь в организации работы в ЛДП, если «да», то какую?

А). сопровождение группы детей на экскурсии; - 18%
Б). организовать работу кружка или секции; - 3,3%
В). Спонсировать мероприятия, экскурсии;
Г). Услуги фото, видеосъёмки; - 62%
Д).другое

Приложение 2

Мониторинг № 1 реализации направлений программы тематической смены «Мы - патриоты»

	Количество общелагерных мероприятий		Количество отрядных мероприятий		Количество активных участников мероприятий		Количество мероприятий, инициированных детьми		Количество мероприятий, проведенных с участием родителей		Количество мероприятий, проведенных с участием специалистов других ведомств		Количество индивидуальных бесед с родителями		Количество индивидуальных бесед с детьми		Количество мероприятий, проведенных на базе других учреждений		Количество мероприятий, значимых для всего села		Количество публикаций в СМИ, на сайте ОУ, радиовыступлений,	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
Спортивно – оздоровительное направление																						
Художественно – эстетическое направление																						
Гражданско - патриотическое																						

Мониторинг № 2 реализации программы тематической смены «Мы - патриоты»

Возраст, категория детей	Кол-во детей/ % от общего числа детей	Количество выездов за пределы района	Удовлетворенность родителей организацией отдыха и оздоровления в лагере, чел.					Кол-во членов органов самоуправления в лагере	Кол-во детей в кружках	Кол-во диагностических исследований
			всего	да	частично	нет	затруднились с ответом			
дети от 6-9 лет										
дети от 10-14 лет										
дети старше 14 лет										
дети и подростки «группы особого внимания»										

Мониторинг № 3 «Охват детей в ЛДП»

Всего детей в ЛДП, чел.	Дети из социально-благополучной категории, чел.	Охват детей, чел.					
		Дети-сироты	дети, оставшиеся без попечения родителей	дети-инвалиды	дети с ограниченными возможностями здоровья	дети, проживающие в малоимущих семьях	подростки, состоящие на учете в КДН, ПДН

Приложение №3

Рефлексия

Хорошее настроение

Хорошее настроение, но мне было скучно

Плохое настроение

Приложение 4

Оценка эффективности оздоровления детей и подростков в лагере дневного пребывания

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Возраст ребенка (год рождения)	Начало смены					Конец смены				Оценка эффективности					Оценка
			рост	масса	сила	жел	физ.гр.	рост	масса	сила	жел	рост	масса	сила	жел	итого	

	Выраженный оздоровительный эффект	**Слабый оздоровительный эффект**	**Отсутствие оздоровительного эффекта**
Масса			
Рост			
Показатели мышечной массы			
ЖЕЛ			
Итоговая оценка			
Удельный вес (%) по итоговой оценке			

Группа здоровья:
I –
II –
III –

Физкультурная группа:
основная -
подготовительная -
специальная –

Приложение 5

Анкета – знакомство (в первый –второй день смены)

Дорогой друг! Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой для себя провести время. Что тебя интересует? Что ты ждёшь от лагеря? Какие у тебя задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь как?

Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои желания, способности, интересы. Для этого надо прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках. Итак, приступай!

0 Меня зовут (фамилия, имя) _____

Возраст _____ лет Отряд _____

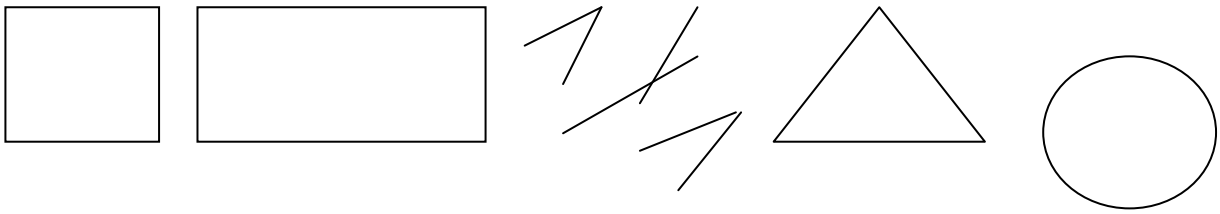
Мне нравится, когда меня называют (указать) _____

Какой Я (написать прилагательные, которые тебя характеризуют) _____

_____

Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей да/нет

0 Выбери, пожалуйста, фигуру, которая больше всего соответствует твоему



внутреннему миру:

квадрат прямоугольник зигзаг треугольник круг

3. Дома в свободное время я увлекаюсь:

а) танцами д) спортом з) журналистикой л) свой вариант:

б) литературой е) театром и) вязанием

в) музыкой ё) туризмом й) вышиванием

г) пением ж) рисованием к) компьютер

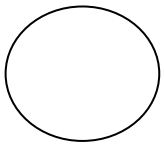
4. Мои ожидания от смены (отметь выбранные варианты)
а) получить новые знания о _____
б) лучше понять и узнать себя;
в) познакомиться с новыми людьми;
г) беспечно провести время;
д) попробовать себя в самостоятельной жизни;
) что-то ещё (указать) _____

5. Я пришел в этот лагерь, чтобы (продолжи фразу)_____ _____ _

6. В своих сверстниках я ценю больше всего (отметь наиболее 3 важных для тебя):

а) честность е) общительность й) достоинство
б) взаимоуважение ё) интеллект к) благородство поступков
в) решительность ж) внешние данные л) инициативность
г) взаимопомощь з) сильный характер м) целеустремлённость
д) чувство юмора и) аккуратность н) ответственность

0 Представь себе, что круг – это твой отряд, поставь крестик в том месте, где ты ощущаешь себя в отряде:



Приложение 6

Анкета
по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории микрорайона/села по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания:

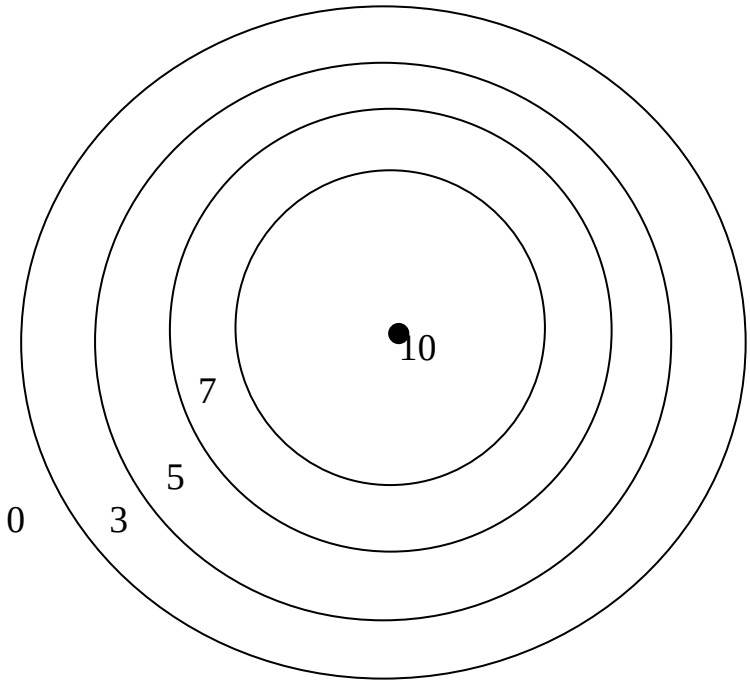
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Приложение №7

Тест «Я в круге» на выявление уровня психологической комфортности пребывания ребёнка в отряде.

10 – высокий уровень, максимум комфортности.
7 – легкий дискомфорт

5 – 50/50
3 – весьма ощутимый дискомфорт
0 – низкий уровень, максимум дискомфорта.



Приложение №8

Анкета « Как мы жили?» (в конце смены)

Для детей

Дорогой друг! Прошла лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь помочь нам проанализировать нашу работу. А мы постараемся сделать так, что бы приехав в следующий раз, ты чувствовал себя более комфортно.

Фамилия, имя _____ Возраст _____ лет

Место проживания _____Отряд _____

Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы:

1. Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере?_____

2. Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери одну позицию)?

   а) организатором в) генератором идей (предлагал (а) новые идеи)

   б) активным участником г) наблюдателем (на всё смотрел со стороны)

3. В чём из предложенного в смене ты смог себя проявить (отметь галочкой)?

   а) в оформлении отрядного уголка

   б) в организации и проведении дел в отряде

   в) в активном участии в общелагерных мероприятиях

   г) в спорте

   д) в прикладном творчестве (кружках)

   е) в сценическом творчестве (выступления на сцене)

   ё) свой вариант _____

4. Какие отрядные, общелагерные мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего (перечисли) _____

_____

_____

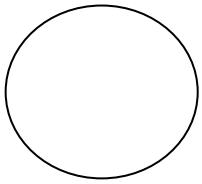
5. Самым трудным для меня в лагере было _____

_____

6. За время, проведённое в лагере, я стал (научился, изменился) _____

---

7. Представь себе, круг – это твой отряд, поставь крестик в том месте, где ты ощущаешь себя в отряде:



8. Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось) _____

_____

_____

_____

_____

9. Уезжая из лагеря, я хотел (а) бы сказать _____

_____

_____

СПАСИБО! НАДЕЕМСЯ НА ДАЛЬНЕЙШИЕ ВСТРЕЧИ В НАШЕМ ЛАГЕРЕ.

Приложение №9

План
индивидуальных бесед с родителями детей, посещающих ЛДП «Росинка»
2,3 смена

№	Тема	Ответственный	Подпись проводившего беседы
1	«Поведение в ЛДП».	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели	
2	«Культура поведения в общественных местах»	Начальник лагеря	
3	«ПДД и их выполнение по дороге в ЛДП и домой»	Начальник лагеря, воспитатели	
4	«Конфликты и пути их решения»	Старший вожатый, воспитатели	
5	«Береги здоровье смолоду»	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели	
6	«Питание детей в летний период»	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели	
7	«Посещаемость в летнем лагере»	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели	

Приложение №10

План индивидуальных бесед с детьми, «группы риска», посещающих ЛДП «Росинка»

№	Тема	Ответственный	Подпись проводившего беседы
1	Поведение в ЛДП «Культура поведения в общественных местах»	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	
2	«ПДД и их выполнение по дороге в ЛДП и домой»	Начальник лагеря, воспитатели	
3	«Об уважительном отношении к старшим»	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	
4	«Культура общения»	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	
5	«Твоё здоровье» (ЗОЖ)	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	
6	«Поведение в столовой»	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	

Приложение №11

Кружок «Акварелька»

Занятия по изобразительному искусству предоставляют неиссякаемые возможности для всестороннего развития детей. Рисование помогает ребенку познать окружающий мир, приучает внимательно наблюдать и анализировать форму предметов, развивает зрительную память, пространственное мышление и способность к образному мышлению. Оно учит точности расчета, учит познавать красоту природы, мыслить и чувствовать, воспитывает чувство доброты, сопереживания и сочувствия окружающим.

Каждый ребенок рождается художником. Нужно только помочь ему разбудить в себе творческие способности, открыть его сердце добру и красоте, помочь осознать свое место и назначение в этом прекрасном, беспредельном мире.

Цели и задачи

Целями воспитания детей средствами изобразительного искусства являются их нравственное совершенствование, формирование духовного мира, гармоничное развитие личности.

Задачи:

- Развитие у детей чувства прекрасного и его понимания,
- Пробуждение интереса и любви к искусству,
- Формирование навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению с использованием принципа «от простого к сложному»
- Развитие изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения,
- Развитие у детей способности эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира и выражения своего отношения к увиденному или пережитому через рисунок.

Методы:

Программа предусматривает доступные для детей и разнообразные виды занятий:

1.Рисование с натуры
2. Рисование по памяти, по представлению
3. Показ слайдов и репродукций картин художников
4. Беседы

Ожидаемый результат состоит в положительной динамике развития личности ребенка, его воображения, способности к изобразительному творчеству и сохранении интереса к занятиям.

В качестве учебных пособий на занятиях используются:

- Детские работы
- Открытки, репродукции, художественные произведения, слайды
- Предметы быта
- Растения
- Аудио записи (литературные произведения, музыка)

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

- Текущие выставки работ детей.

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Беседа о цвете. Рисование на тему «Здравствуй лето»	1
2	Правила работы с акварельными красками. Рисование на тему « Мир живой природы».	1
3	Рисование разными художественными материалами. «Черно-белые мотивы»	1
4-5	Рисование ладошками	1 1
6	Композиция «Подводное царство»	2
7	Изображение литературных героев.	1
8	Декоративное рисование с аппликацией «Чудо - остров»	1
9	Беседа о пейзаже. Показ слайдов. Понятие о перспективе. Изображение неба и облаков разными художественными материалами.	2
10	Летний пейзаж. Акварель, гуашь. «Как прекрасен этот мир»	1
11	Рисунки на тему «Мы любим природу»	1
12	Рисование на тему «Любимое литературное произведение». Оформление выставки «Картинная галерея»	2
	Итого занятий	15

Кружок «Компьютерный»

Обыденным делом стал компьютер в нашей жизни. Ведь на самом деле, при разумном использовании компьютер оказывается таким замечательным другом и помощником... Хочется в это верить и с этими мыслями садиться за компьютер.

Настоящая учебная программа ориентирована на существующие в настоящее время типы универсальных пользовательских программ - текстовые и графические редакторы, возможности Интернет.

Программа предназначена для развития творческой активности детей, обеспечивающая развитие познавательных интересов в обучении и составляющим основу избирательности внимания, памяти, мышления в обучении и творчестве ребенка.

Актуальность программы состоит в том, что она готовит детей к программно-технической деятельности и позволяет более уверенно чувствовать себя при работе с ПК.

Программой предусмотрено индивидуальное творчество воспитанников в наиболее интересном для них направлении.

Цель: В процессе изучения курса познакомить учащихся с компьютерными телекоммуникациями, набором и редактированием текста, работой с графическими редакторами и мультимедийными презентациями.

Задачи:

Обучающие:

- ✓ ознакомить воспитанников с основными типами и принципами работы ЭВМ;
- ✓ обучить основным принципам работы на ЭВМ;
- ✓ обучить работе в ОС MS Windows;
- ✓ обучить работе в основных офисных пакетах;
- ✓ обучить работе в базовых программах MS Windows;

Развивающие:

- ➢ развивать у детей элементы технического мышления, изобретательность, творческой инициативы;
- ➢ создать условия для саморазвития и самореализации детей.

Воспитательные:

- ❖ формировать чувства коллективизма, взаимопомощи;
- ❖ воспитывать волю, чувство самоконтроля.

Формируемые умения и навыки детей:

- Обучение навыкам планирования работы, самостоятельного выбора техник, инструментов и форм для достижения поставленной задачи, цели.
- Навыки оформления документов, выбора стиля, художественных решений.
- Умения обрабатывать данные, графические изображения на компьютере.
- Самостоятельно контролировать ход выполнения работы, фиксировать последовательность и оценивать результат.
- Делать выводы на основе полученных результатов.

В результате освоения практической части курса учащиеся должны уметь:

- редактировать изображения в растровом графическом редакторе:
- выделять фрагменты изображений с использованием различных инструментов
- перемещать, дублировать, вращать выделенные области;
- редактировать фотографии с использованием различных средств художественного оформления;
- сохранять выделенные области для последующего использования.

	Наименование темы	**Всего отведено кол-во часов**	**Теория**	**Практика**
1.	Знакомство и работа в графическом редакторе	3	0,5	2,5

	Paint			
2.	Текстовые файлы и текстовые документы	3	0,5	2,5
3.	Знакомство с программой PowerPoint	3	0,5	2,5
4.	Знакомство с программой Adobe Photoshop CS	3	-	3
5.	Выпуск газеты	2	-	2
	ИТОГО	14	1,5	12,5

«Школьное СМИ»

Программа кружка «Школьные СМИ» является программой интеллектуального творчества. На занятиях юные корреспонденты будут учиться пристально всматриваться в суть явлений и вещей, стремиться не только реально оценивать мир, но и себя в нём. Данная программа нацелена на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи; подразумевает теоретическую и практическую подготовку.

Программа предусматривает интенсивное обучение основам журналистики через систему знаний по развитию устной и письменной речи ребёнка. Новизна данной программы состоит в том, что она даёт возможность использовать навыки, полученные во время обучения основам журналистского мастерства, включая детей в систему средств массовой коммуникации общества. Благодаря занятиям в объединении «Школьные СМИ» учащиеся учатся работать коллективно, решать вопросы с учётом интересов окружающих людей, учатся контактировать с разными людьми, помогать друг другу, учатся оценивать события с нравственных позиций, приобретают навыки контролировать себя, становятся более эрудированными и коммуникабельными людьми; повышается общий уровень культуры учащихся; учащиеся объединения ограждены от отрицательного влияния окружающей среды.

Актуальность программы заключается в требовании времени. Современной школе необходимо информировать коллектив преподавателей, учащихся и их родителей, а также другую общественность о происходящих событиях в урочной и внеурочной деятельности своего учреждения. Школа должна быть открытым информационным пространством. В летний период данный кружок приобретает ещё больше свою актуальность, так как каждый ребёнок хотел бы увидеть себя на фотографии или прочитать о себе заметку.

Основные цели и задачи программы

Цель программы: развитие коммуникативных возможностей юных корреспондентов.

Задачи:

1. Воспитывать внимание.

2. Научить навыкам делового общения, умение вести конструктивный диалог, публично выступать.
3. Научить ясно излагать свои мысли на бумаге.
4. Повысить уровень эрудиции.
5. Учить обучающихся собирать, обрабатывать и представлять конкретную информацию.
6. Развивать навыки коллективной работы.
7. Воспитывать эстетический вкус и интерес к событиям школьной жизни.

Формы занятий:

Традиционными видами занятий являются:

- беседа;
- игра,
- чтение и обсуждение статей из газет;
- выпуск информационных листов;
- практическая работа

Предполагаемый конечный результат

В процессе занятий обучающиеся приобретают конкретные *знания*:

- из истории журналистики;
- о жанрах журналистики и жанровых особенностях текста;
- о деятельности журналиста и других профессий, связанных с журналистикой, о выдающихся журналистах;
- о законе о СМИ.

и *умения*:

- создавать сочинения разных жанров;
- соблюдать языковые нормы (орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, пунктуационные) в устных и письменных высказываниях;
- работать с дополнительной литературой (словари, энциклопедии, справочники), с использованием ИКТ;
- умение построить устное и письменное сообщение;
- умение работать с различными источниками информации;
- самостоятельная подготовка и публикация материалов для публикации.

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Вводное занятие.	1
2	Методы сбора информации	2
3	Как и о чём писать?	1
4-5	Фотографирование. Роль фотографии в газете	2
6	Заметка	2
7	Интервью	2

8	Выпуск информационных листов.	4
	Итого занятий	14

«Юный шахматист»

Обучение игре в шахматы с раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Цель программы – организация полноценного досуга учащихся через обучение игре в шахматы.

Достигаются указанные цели через решение следующих задач:

- познакомить с историей шахмат,
- дать учащимся теоретические знания по шахматной игре и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения.
- привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом,
- научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно,
- научить уважать соперника,
- развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности.

Основные формы и средства обучения:

1. Практическая игра.
2. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
4. Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.
5. Участие в турнирах и соревнованиях.

В результате освоения практической части курса учащиеся должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- правильно размещать доску между партнерами и правильно расставлять начальную позицию;
- различать горизонталь, вертикаль и диагональ;
- правильно вести себя за доской;
- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей.

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Шахматная доска. Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля.	1
2	Шахматные фигуры. Знакомство с шахматными фигурами: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.	1
3	Начальное положение.	1
4-5	Ладья. Слон. Ладья против слона. Разбор дидактических заданий.	2
6	Ферзь. Ферзь против ладьи и слона.	2
7	Конь против ферзя, ладьи и слона.	1
8	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.	1
9	Король. Король против других фигур.	3
10	Шахматный турнир.	2
	Итого занятий	14